|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: Engleski jezik | | | Razred: 5. | |
| UDŽBENIK: **Portal to English 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 9.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **This is me** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Revision** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Učenici obnavljaju gradivo stečeno u temi *This is me.* | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  -razumeju i koriste iskaze koji se odnose na pozdravljanje i predstavljanje i trženje i davanje informacija o sebi i drugima  - u nekoliko rečenica daju informacije o sebi i drugima  - pozdrave i otpozdrave i predstave sebe i drugog koristeći jednostavna jezička sredstva  - postave lična pitanja | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | kompetencija za učenje, saradnja, komunikacija | | | |
| Oblik rada: | individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, audio-lingvalna | | | |
| Nastavna sredstva: | CD, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, ČOS | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | **Provera domaćeg zadatka**.  Ukoliko među učenicima ima nekoga ko želi da pročita svoj rad- blog, učenik čita, nastavnik pohvali i prokomentariše dobre delove.  Sva vežbanja se rade individualno i proveravaju u paru ili sa celim odeljenjem. Nastavnik upućuje učenike da će ih ograničiti za svako vežbanje. Po isteku vremena za izradu oglasiće se alarm nakon kog sledi provera. Daje uputstvo za izradu svakog zadatka pojedinačno. | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | **Udžbenik 22. strana,**  **A) Vocabulary** Učenici treba da precrtaju reč koja ne pripada nizu. Vreme: 3 minuta  **B) Grammar** Učenici treba da zaokruže jednu od ponuđene dve opcije. Vreme: 3 minuta  **C)** Učenici treba da popune praznine odgovarajućim oblikom glagola *BE.* Vreme: 5 minuta  **D) Communication** Učenici treba da popune praznine ponuđenim rečima Vreme: 3 minuta  **E)** Učenici treba da spoje rečenicu sa odgovorom. Vreme: 5 minuta.  **F)** Učenici treba da napišu odgovore na postavljena pitanja. Vreme: 7 minuta | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | Nakon provere svakog zadatka nastavnik još jednom skreće pažnju učenicima na najčešće greške koje prave i pohvaljuje najboje uradjene zadatke. Usmerava učenike na odeljke sa gramatikom na kraju udžbenika. Učenici, zatim, rade samoevaluaciju na stani 22.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska strana 16, 17 i 18 | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |

DODATAK: